

03/2021

МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №110 «Красная шапочка»



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!

Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых.

В каждом номере журнала Вы найдёте интересные рубрики: семейные викторины, интересные статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачи и многое другое. Каждый выпуск журнала будет посвящён важному событию месяца, третий выпуск праздникам 8 Марта и Масленице.

Мы верим, что вы будете активными читателями и увлекательными творцами, и наше совместное творчество принесёт массу положительных эмоций!

«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



«Галерея искусств»

Рубрика представляет собой два блока. В первом блоке Вы сможете увидеть «Мастер - классы от Ольги Соколовой» по технологии изготовления творческих работ художественно эстетической направленности.

Второй блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы увидите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?



«Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...



«Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать о значимом событии месяца, истории его возникновения, ценности. (8 Марта, Масленица)



«Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей



«Кем быть?»

Профессии для детей. В этой рубрике взрослые участники поделятся секретами своей работы, расскажут о том, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу

Дорогие дети, мамы, папы, бабушки, дедушки, тети и дяди!

Перед Вами электронный журнал - результат совместного творчества детей и взрослых.

В каждом номере журнала

Вы найдёте интересные рубрики: семейные

викторины, интересные

статьи, яркие рисунки и фотографии, эксперименты, задачи и многое другое.

Каждый выпуск журнала будет посвящён важному

событию месяца, третий выпуск праздника

8 Марта и Масленице.

Мы верим, что вы будете

активными читателями и увлекательными

творцами, и наше совместное творчество

принесёт массу положительных эмоций!

«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»



«Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать о том, как важно ¹ вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!



«Лучше всех»

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — прирожденный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарады. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов. Может быть и Ваш ребенок захочет поделиться своими достижениями

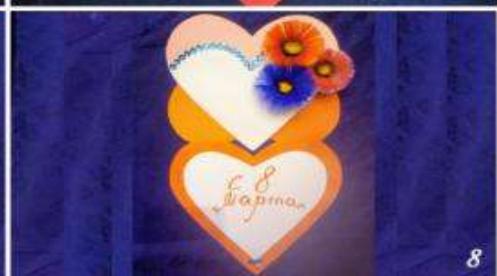
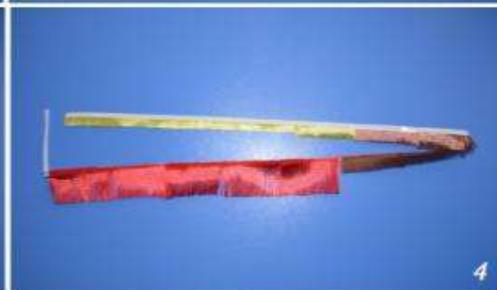


«Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом



«Галерея искусств»* «Мастер - класс от Ольги Соколовой»



Открытка для мамы

1. Вырежьте два одинаковых сердечка белого и розового цвета размером с половину альбомного листа и одно белое на 1 – 1,5 см меньше. *Рисунок 1.*
2. Сложите лист А4 красного цвета наполовину и вырежьте двойное сердце такого же размера, как и розовое, чтобы получилась открытка. *Рисунок 1, 2.*
3. Белое большое сердце обрежьте, как показано на *рисунке 2*, и наклейте на розовое сердце.
4. Маленькое белое сердце вклейте в красную открытку. Загните уголок у второй половинки открытки и намажьте его клеем с лицевой стороны. *Рисунок 2.*
5. Приклейте сердце-«платье» к открытке-сердцу, так чтобы розовое и красное сердечки совпали. *Рисунок 3.*
6. Для изготовления цветов нужно взять разноцветные атласные ленточки шириной 5 см. Для одного цветка нарежьте прямоугольники 4-5 штук - высотой 1 см желтых, 4-5 штук - высотой 1,3 см коричневых (сердечка) и 5-7 штук - высотой 2,5-3 см красных/розовых или синих/ (лепестки). *Рисунок 3.*
7. Наклейте нарезанные кусочки ленточки на двусторонний скотч и распустите нитки так, чтобы получилась бахрома. *Рисунок 4.*
8. Приклейте на кончик скотча со стороны желтой ленточки спичку (зубочистку, коктейльную трубочку, любую тонкую палочку или свёрнутую в тонкую трубочку бумагу) и накрутите на неё всю получившуюся бахрому. *Рисунок 5.* Стебелёк обрежьте полностью, чтобы была возможность приклеить цветок на открытку.
9. Украсьте «Платье» пайетками /стразами и цветочками. На уголок белого сердечка внутри открытки приклейте пуговичку /пайетку, стеклярус/ для того, чтобы открытку можно было ставить вертикально. *Рисунок 6, 7.*
10. Подпишите открытку и подарите её маме или бабушке!



«Галерея искусств» «Шедевры маленьких творцов»



1 группа



11 группа



7 группа



6 группа



2 группа



2 группа



«Жила - была книга»

"...Дети ещё только начинают "взрастать" в наш взрослый мир; их органы восприятия — очень тонкие, нежные образования, которые находятся в постоянном развитии и еще не огрубели под воздействием впечатлений внешнего мира».

«Как котенок Лучик солнышко нашёл» Жанна Вишневская

Котенок Лучик сладко зевнул и открыл глаза.

– Доброе утро, малыш! – улыбнулось солнце на небе.

– Доброе утро! – промурлыкал котенок и сладко потянулся в кровати.

– С добрым утром, Лучик! – прошелестели листья на яблоне за окном.

Котенок вспрыгнул на подоконник и огляделся.

Во дворе было весело и шумно. У крыльца кто-то случайно перевернул ведро с водой и там шумно возились воробьи.

Прямо в луже у дверей,

Солнце ловит воробей.

Сколько ножки не мочи –

Очень скользкие лучи!

Петушиная семья пряталась в тени.

Что за странности? Петух

Прячет голову в лопух.

И кричит: «Ку-ка-реку!»

Очень жарко петуху!

Петух важно проследовал мимо Лучика.

За курицей спешили желтые цыплята.

Мама-утка громко звала своих непослушных утят.

Огорчилась не на шутку

Рано утром мама-утка.

Двадцать маленьких утят

Слушать маму не хотят.





«Жила - была книга»

Утята шалили, прятались за цыплят и снова разбегались в разные стороны. Казалось, что по двору прыгает много солнечных зайчиков. Наконец, утиная и петушиная семьи собрались вместе и отправились на прогулку.

– Ку-ку-на-реку! – позвал петух Лучика.

Но котенку сначала хотелось поздороваться с цветами.

– Здравствуй, Одуванчик! – сказал Лучик и дотронулся лапкой до его пушистой головки.

– Осторожно! – испугался Одуванчик. – Если меня неаккуратно тронуть, то мой белый наряд разлетится во все стороны, и я останусь совсем раздетый посередине двора!

– Ой! Извини, – смущенно пробормотал котенок и очень осторожно, стараясь не коснуться цветка даже кончиком хвоста, поспешил дальше.

В легкий белый сарафанчик

Нарядился Одуванчик.

Только ветер зашумит,

Сарафанчик улетит.



Лучик аккуратно прошмыгнул рядом с колючей Розой. Она была очень важная и никого не боялась. Лучик даже несколько раз случайно об нее укололся.

Розе не страшны угрозы,

Острые шипы у Розы.

Страшно близко подходить,

Трудно с Розою дружить!

Пройдя еще несколько шагов, Лучик приветливо улыбнулся Ромашкам. Они жили у самого забора большой дружной семьей. Ромашки были очень неприхотливые и легко могли расти и в тени, и на свету.

Капли яркой желтой краски

На мордашке у Ромашки.

Словно кушала яйцо

И запачкала лицо!





«Жила - была книга»

Лучик уже совсем было собрался выйти за калитку, как вдруг, увидел на грядке необычный росток. От гладкого стебелька в стороны росли глянцевые листья, а сверху его украшал зеленый бутон. Лучик знал всех во дворе, но это был совершенно незнакомый цветок.

– Ты кто? – спросил любопытный котенок.

– Я Подсолнух.

– Как интересно! Я никогда тебя здесь не видел.

– Да, – сказал Подсолнух. – Мое зернышко случайно занес во двор проказник ветер.

– А почему ты весь зеленый?

– Дай мне немного времени. Увидишь, какие у меня красивые, большие желтые лепестки. Я все время поворачиваюсь в сторону солнца. Я так быстрее расту.

У подсолнуха беда!

Солнце скрылось в никуда.

Может выглянет опять?

Хочет в прятки поиграть?

С тех пор Лучик стал каждый день прибегать к забору навестить своего нового друга. Дни стояли солнечные. Цветок рос не по дням, а по часам. Очень скоро он перерос кусты крыжовника и смородины. А потом Подсолнух стал таким высоким, что Лучику приходилось задирать высоко голову, чтобы просто поздороваться. Это было ужасно неудобно и начинала болеть шея.

– А если я буду, как и ты, все время поворачиваться к солнцу, я тоже начну быстро расти? – спрашивал Лучик.

– Я не знаю, – ответил Подсолнух, ужасно огорчаясь, что не может помочь котенку.

Тогда Лучик стал целыми днями смотреть на солнце, да так, что у него даже заболели глазки. Но ничего не получалось: быстрее он не рос.



«Жила - была книга»

Однажды утром котенок, как всегда, пришел и стал тереться о толстый стебель цветка, давая Подсолнуху понять, что он уже здесь. В этот момент на забор села ворона, с любопытством прищурила чёрный глаз, посмотрела вниз и громко каркнула:

– КАР-сивое солнце! – Сказала ворона. Но почему-то смотрела не вверх, а вниз.

Вот ворона удивилась! В мире все переменялось.

Все теперь наоборот - солнце из земли растет!

– Что ты, ворона? – удивился Лучик. – Разве может быть солнце внизу? Посмотри наверх! Оно на небе!

– Ничего подобного! – засмеялась Ворона. – Залезай сюда, и сам увидишь!

Ворона так уверенно сидела на заборе, что Лучик осмелел. Он сначала осторожно дотронулся до высоких досок, потом прыгнул на ведро, с ведра на стол, со стола на забор и огляделся. Было совсем не страшно, почти как дома на подоконнике.

– За-Мур-чательно! – обрадовался Лучик и, ловко перебирая лапками, быстро побежал к подсолнуху.

И тут котенок от удивления даже остановился. Прямо на него смотрело солнышко! Он даже посмотрел наверх, чтобы проверить, вдруг оно упало с неба? Но ничего подобного! Солнце на небе светило по-прежнему ярко. А снизу Лучику радостно улыбался яркий цветок с короной из золотых лепестков.

И, правда! Подсолнух был так похож на солнце, что даже казался его отражением.

Что за чудо из чудес? Солнце спрыгнуло с небес!

Венчик, листик, стебелек... Солнечный растет цветок!

Так Лучик нашел свое маленькое солнышко.

Друзьям было так весело и хорошо, что они запели:

Если очень нужно, нет преград для дружбы!

Не помеха даже возраст или рост.

Главное, чтоб было хорошо друг с другом.

И не важно, что есть – стебель или хвост!

Рыжая головка Лучика и золотая шапка Подсолнуха касались друг друга, а сверху, улыбаясь, на них смотрело большое солнце.





«Этот день в календаре»

«8 МАРТА»

Какая история у 8 марта? Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало! Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) много лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

В 1977 году ООН (Организация Объединённых Наций) объявила 8 марта — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.



*Бабушке, маме,
Алёнке-сестрёнке
Саша неделю
готовит подарки.
К женскому дню
успеть ему надо,
Дедушка с папой
помочь ему рады!*



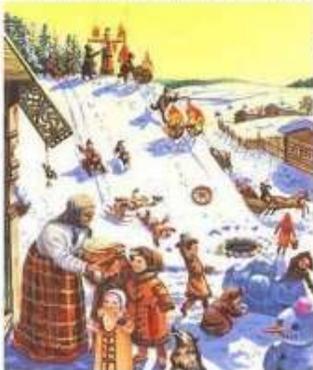


«Этот день в календаре»

Масленица

Понедельник-встреча

Встречу Масленицы устраивали ребятишки.
Забирались на снежную гору и звали Масленицу:



Душа ль ты моя, Масленица,
Перепелиные косточки,
Бумажное твоё тельце,
Сахарные твои уста,
Сладкая твоя речь!
Приезжай ко мне в гости
На широкий двор
На горах покататься,
В блинах поваляться,
Сердцем потешиться.

Уже ты ль, моя Масленица,
Красная краса, русая коса,
Тридцати братьев сестра,
Ты же моя перепелочка!
Приезжай ко мне во тесовый дом
Душой потешиться,
Умом повеселиться, речью насладиться!
Приехала Масленица! Приехала Масленица!



Любили дети масленицу. Утром делали они соломенную куклу Масленицу. Наряжали её в сарафан или кафтан, ноги обували в лапти, сажали на салазки, ввозили в гору.

Масленица

Вторник-заигрыш

В этот день дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с масленицей и выпрашивали блины:



Подайте
широкой масленице!
Тётушка, не скупись,
Масленным блинчиком
поделись!

Все ходили друг к другу в гости, пели песни. На заигрыш с утра приглашаются девицы и молодцы покататься на горах. Здесь можно было невесту найти, на суженого украдкой взглянуть. Но главное – как можно дальше прокатиться с горы, потому что катанье на масленицу не простое, а волшебное. Чем дальше прокатишься, тем длиннее вырастет лёд в предстоящем году.



Ф. Сычков "Катание с гор"



Масленица

Среда-лакомка

Тёщи приглашали своих зятьёв на блины. Тёща ухаживала за зятем, готовила лучшие блюда, молодожёнов сажали за стол на почётное место. Где не было своих молодых, приглашали родных или соседских – лишь бы счастье в дом принесли.



С этого дня по деревне катались на тройках с бубенцами.



**Ой, ты Лакомка-Среда!
Масляна сковорода!
Как повелось со старины –
Едем к... Тёще на блины.
И с икрой, и со сметаной –
Всеякие они вкусны!
Ноздреваты и румяны –
Наши солнышки-... Блины.**

Масленица

Четверг-разгуляй

В это день было больше всего развлечений. Начинался масленичный разгул. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Съезжались с гор на санях, лыжах. Катались на конях по деревне. Обычно кататься начинали в своей деревне, потом ехали в другие.



В. Сыров "Масленица"

Каждую повозку встречали весёлыми кликами, возгласами одобрения, всякий старался украсить её как можно лучше. В яркий солнечный день улица становилась широкой пёстрой рекой.

Ребятишки с торбой бегали по избам и поздравляли с масленицей. Хозяйки на блюде выносили блины и деньги. А если кто позадничает, тому ребята грозили:



**Тётушка, не скупися,
Масленьим кусочком поделися!
Не дашь пирога – корову со двора!**



«Этот день в календаре»

Масленица

Пятница-тёщины вечерки

На вечерках уже зятья угощали блинами своих тещ. С вечера, в четверг, зять лично приглашал матушку молодой жены к себе в гости. А утром приглашали «зватых»: обычно это были дружки или сват. А молодёжь всю ночь веселилась: пели, плясали.



Хотя тещины блинки
Вкусны да сладки,
Но в пятницу тещ
Угощают зятьки.



Званная теща (существовал и такой обычай) обязана была прислать с вечера всё необходимое для печения блинов: сковороду, половник, миски, а тесть посылал мешок гречневой крупы и коровье масло. Неуважение зятя к этому событию считалось бесчестьем и обидой, являлось поводом в вечной вражде между ним и тещей.



Сели разом все за стол
Дали душеньке простор,
Друг на друга поглядели
И блины-то все поели!



Масленица

Суббота-золовки угощение

В субботу молодая невеста приглашала к себе золовок – сестёр мужа. Сколько было новостей!



Велись разговоры о
жизнь-бытьё,
мирились, если до
этого в ссоре
находились.

Обо всём надо было успеть
переговорить, наряды
новые рассмотреть
да подарками похвастаться.

Близится суббота -
"Золовки угощение".
Вся родня встречается,
водит хоровод.
Праздник продолжается,
общее веселье.
Славно провожает
Зимушку народ!



Масленица

Седьмой день масленичной недели носил название «Прощёное воскресенье», или «Проводы». Люди старались проявлять самые добрые чувства и просили прощения за причинённые неудобства и неприятности, сами прощали все обиды и невзгоды. Крепко обнимались и троекратно целовались в знак примирения. По обычаю субботу посвящали прощанию с умершими, поминали блинами усопших и посещали кладбища. Считалось важным и необходимым начать Великий пост прощёнными и чистыми, поэтому вечером ходили в баню. Тщательно убрали дома, мыли посуду, сжигали остатки еды и ненужные вещи, которые не пригодились бы в новом году.



«Вопрос на засыпку»

Что такое Масленица?
- Пекут с маслом всякие булочки.

(Варвара Л.)

Что такое Масленица?
- Это когда на булочку намаливаешь маслом.

(Маргарита В.)



Что такое чучело?
- Чучело приносит хороший урожай летом?

(Ульяна Б.)

«Ветрокат — это самолёт, который летает, плавает и ездит»

(Варя Л.)



Зачем на Масленицу сжигают чучело?
- Чучело сжигают для исполнения желаний.

(Илья О.)



Что делают на Масленицу?
- Играют в игры. Я его переиграла, а он меня не доиграл.

(Василиса П.)





«Кем быть?»

Медицинская сестра

Есть древняя профессия на свете,
И она прошла через века.
Знает каждый житель на планете —
Это медицинская сестра.
Под белыми халатами незримо
Бьется сердце жарко, как костер.
В борьбе за жизнь стоит неутомимо
Армия российских медсестер.



Самое главное в жизни-правильно выбрать профессию. В мире профессий тысячи и все они почтенны, значимы и очень нужны. Нет смысла спорить о том как нужна, важна и прекрасна профессия Медицинской сестры. Медицинская сестра - одна из самых древних и уважаемых профессий. Испокон веков сердобольные женщины выхаживали тяжелобольных. Своим ежедневным уходом, посильной помощью и поддержкой ,ободряющим словом они помогали больным поскорее выздороветь, порой буквально возвращая их "с того света" к полноценной жизни. Медицинская сестра -это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. Профессия медсестры требует самоотдачи, профессионализма, отзывчивости. Пациенту хочется, чтобы его лечили не только таблетками, ставили капельницы и уколы, но и морально поддерживали. Ведь правду говорят, что выздоравливает быстрее тот, кто верит в исцеление. И в этом нелёгком пути медсестра оказывает помощь и поддержку ,заботясь о пациенте. Чуткость, человечность, простота в общении, знание дела - вот залог подлинного профессионализма медицинских сестёр.

Алина Викторовна МониД (группа «Птички»)



«Поговорим со специалистом»

«Воспитание девочки в семье: что важно?»

Всем известно, что семья считается самым важным воспитателем ребенка, родители несут ответственность за его развитие и обучение. В семье у ребенка воспитываются качества характера, нормы и правила поведения в обществе, отношение к людям, к традициям своей семьи и других людей, проявление чувств и эмоций, а также знания об окружающем мире.

Какие же особенности воспитания девочек в семье?

Девочка – в будущем женщина, мать семейства, на ее плечи ложится ведение домашнего хозяйства, готовка, уборка, забота о детях. Для ее воспитания наиболее важно привитие семейных ценностей, готовности быть ласковой, доброй, нежной.

Гендерное различие проявляет себя в 2-3 года, именно в этом возрасте мальчик понимает, что он мальчик, а девочка – что она девочка. Именно с этого времени и следует разграничивать приемы воспитания детей. В возрасте 4-7 лет уже полностью сформирована гендерная устойчивость. Дети играют в разные игры, у них появляются различные интересы.

Возрастные особенности воспитания девочек.

В дошкольном возрасте до 7 лет жизнью девочки руководят эмоции. Она ещё не умеет контролировать их или сдерживать. Поэтому если дочка заплакала от страха или обиды, строгая фраза «перестань плакать» на неё не подействует. Только когда малышка убедится, что мама рядом, и ничего ей не угрожает, она сможет успокоиться. Также маленькие девочки могут капризничать от усталости и от избытка впечатлений.

Чтобы дочка росла спокойной, родители должны создать дома благоприятную психологическую атмосферу. Ссоры, крики недопустимы, иначе это негативно повлияет на психическое развитие ребенка.

В дошкольном возрасте девочки начинают активно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками. Для них становится эмоционально значимо, кто и как их оценивает. Девочке - дошкольнице важно «быть хорошей» в глазах других, чтобы её заметили, а ещё лучше – похвалили.

Родителям важно уделять внимание эмоциональному миру ребенка. Объяснить, что у каждого есть чувства, они бывают разные, то, что испытывает именно эта девочка, у него есть название, и постепенно научить справляться с различными эмоциями. Если этого не сделать, все страхи и подавленные эмоции дочери рано или поздно трансформируются в психологические трудности.

Девочка-школьница всё также стремится к похвале, но теперь добавляется новый критерий – оценки в дневнике. Поэтому мамам и папам необходимо следить, чтобы дочь не переутомлялась и не ругать её за плохие оценки. Девочки всегда болезненно относятся к критике, проецируя её не на поступок, а на личность.



«Поговорим со специалистом»

В подростковом возрасте, чтобы безболезненно пережить этот период гормональных перестроек у девочек, необходимо сохранить доверительные отношения с ней. Если дочка будет доверять родителям, она будет чаще обращаться к вам за советом, просто обсудить какую-то ситуацию, у нее не будет возможности накапливать внутреннюю тревожность, она будет ее заранее развеивать в вашем общении друг с другом.

Роль мамы и папы в воспитании дочери.

Мама сначала является источником удовлетворения физиологических и эмоциональных потребностей маленькой дочки. С ней она чувствует себя спокойно, но в то же время чутко улавливает малейшие изменения в её настроении и реагирует на них. В дальнейшем мама становится для дочери олицетворением женской природы. Девочка наблюдает за её поведением, отношением к мужу, хозяйству, работе.

Если мама проявляет в семье грубое отношение к мужу, оскорбляет его, постоянно командует им, не берёт в расчёт его мнение, скорее всего, и дочь будет вести себя также со своим будущим избранником, подсознательно воспроизводя родительский сценарий. Если мать не озабочена бытовыми проблемами, в доме – грязь и беспорядок, значит, для дочери такое положение вещей в семье тоже будет нормой.

Именно мама должна помочь дочери раскрыть свою женскую сущность, научить её быть мягкой и гибкой, но в то же время, уверенной в себе и способной справиться с жизненными невзгодами.

Роль папы в воспитании дочери.

У отца – другие функции. Папа для девочки олицетворяет собой главного защитника и спасителя. Это тот, с кем не страшно, кто всегда придёт на помощь. Папа – это и мир путешествий, мир открытий, в котором всегда можно научиться чему-то новому. Девочка всегда ждёт одобрения именно от отца и боится, что он её разлюбит, если она сделает что-нибудь не так.

Отношения с отцом – это и первый опыт общения с противоположным полом. И действительно, многие женщины выбирают спутника жизни, похожего на своего отца. Необязательно по внешним признакам, скорее, по психологическим качествам. Поэтому нередки случаи, когда девочка, насмотревшись на отца-тирана, подсознательно выбирала себе в мужа человека, склонного к агрессии и насилию. Просто потому, что с таким мужчиной она находилась в привычной для себя обстановке.

Таким образом, от мужского вклада в воспитании дочери зависит её дальнейшее благополучие и счастье в семейной жизни.

Для того, чтобы дочка росла счастливой, воспитанной и потом смогла передать эти чувства своим детям, необходимо:

С детства приучайте дочь к труду и порядку.



«Поговорим со специалистом»

Всё это пригодится ей во взрослой жизни. Начинать можно с небольших дел – протереть пыль, разложить вещи в шкафу, полить цветы. Лучший способ – превратить всё это в игру или соревнование с мамой.

Затем переходите к более сложным: научите девочку, как правильно мыть посуду, стирать бельё, пылесосить пол. Старайтесь, чтобы домашние обязанности дочь не воспринимала как наказание или делала их из-под палки, а проявляла желание к этой деятельности.

Всегда внимательно слушайте, что вам говорит ваша девочка.

Женщины – существа более эмоциональные, чем мужчины. Для них важно поделиться тем, что беспокоит. Когда девочку слушают, она чувствует себя значимой, нужной и любимой.

Девочкам важно, чтобы ими восхищались, гордились, ставили их в пример. Женская самооценка во многом складывается из оценки окружающих людей. Поэтому отмечайте реальные достижения вашей дочери, хвалите её за заслуги и не акцентируйте внимание на неудачах.

Для девочек очень важен телесный контакт, особенно с близкими людьми, это желание гораздо выше, чем у мальчиков, так как развита кожная чувствительность намного больше. Больше обнимайте и целуйте своих дочерей, им это только на пользу!

Не забывайте уделять внимание физическому развитию девочки.

Расскажите дочери о правилах безопасного поведения и о том, как защитить себя, если грозит опасность. Девочка должна знать, что вы в любой ситуации сможете прийти ей на помощь, главное – не бояться всё рассказать маме и папе.

В воспитании девочки нельзя применять физические наказания и чрезмерную строгость, иначе в своих отношениях в дальнейшем, она будет воспринимать как норму мужское насилие в семье.

Если дочь совершила плохой поступок, оценивайте сам поступок, но никак не её личность. Бурная эмоциональная реакция на обвинение родителей мешает девочке осознать, в чём она не права.

Помогите маленькой леди осознать собственную индивидуальность и не подгонять себя под якобы эталоны девичьей красоты, которые пропагандируются с экранов телевизора или в Интернете.

Если девочка проявляет инициативу, не стоит рубить её на корню. На каждом шагу соломки не подстелишь, а вашей дочери ещё многому предстоит научиться самой. Поэтому поощряйте её любые попытки узнать и попробовать новое, самой справиться с трудностями и понять причины своих ошибок.

Главное любить и ценить своего ребенка, тогда она будет Вам доверять, ценить и проявлять такие же чувства к окружающим!



«Лучше всех»

В этом выпуске журнала мы хотим познакомить нашего читателя с юной спортсменкой – гимнасткой Бегларян Афиной, воспитанницей группы №2 «Птички».

Мама привела Афину в секцию по гимнастике когда ей было 3 года. Афина занимается гимнастикой уже 3 года. Мы встретились со спортсменкой и задали ей несколько вопросов.

Афина, скажи пожалуйста, почему ты захотела заниматься именно гимнастикой?

- Потому что, это очень интересно и полезно для здоровья .

Трудно приходится тебе на тренировках?

- Трудно. Особенно выполнять упражнение мостик.

А что больше всего тебе нравится на тренировках?

- Больше всего мне нравится выполнять различные упражнения, заниматься со скакалкой и лентой.

Твои спортивные планы?

- Я и дальше продолжу заниматься гимнастикой, буду участвовать в соревнованиях. Ну и , конечно, побеждать.

Что ты можешь пожелать другим ребятам, которые решат заняться спортом?

- Больше тренироваться, слушать тренера и побед.

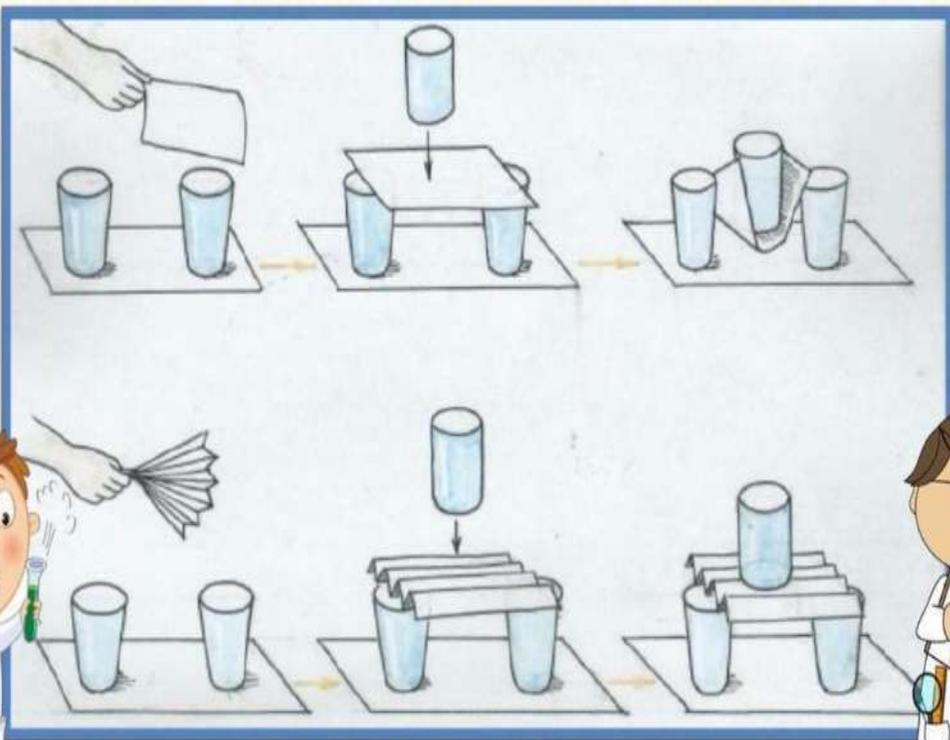




«Развивай - ка»

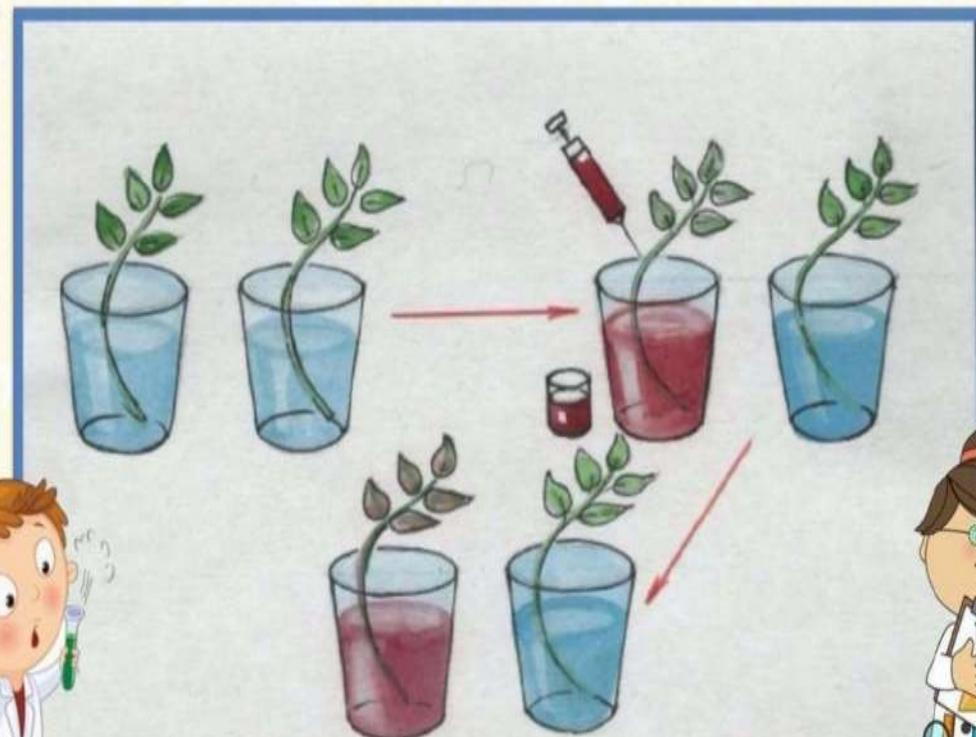
"Загадочная бумага"

1. Ставим два одинаковых стакана, кладем на них лист бумаги.
2. На этот лист ставим третий стакан. Что произошло?
3. Бумага не выдержала веса стакана и прогнулась.
4. Складываем тот же лист гармошкой.
5. Кладем, сложенный гармошкой лист, на два стакана, а сверху третий.
6. Что произошло? Почему?



«Растения пьют воду»

1. Берем 2 стакана, наливаем в них воду, ставим веточки комнатного растения.
2. В воду одного из стаканов добавляем краситель красного цвета.
3. Через некоторое время: в этом стакане листья и стебель приобретут красный оттенок: растение пьет воду

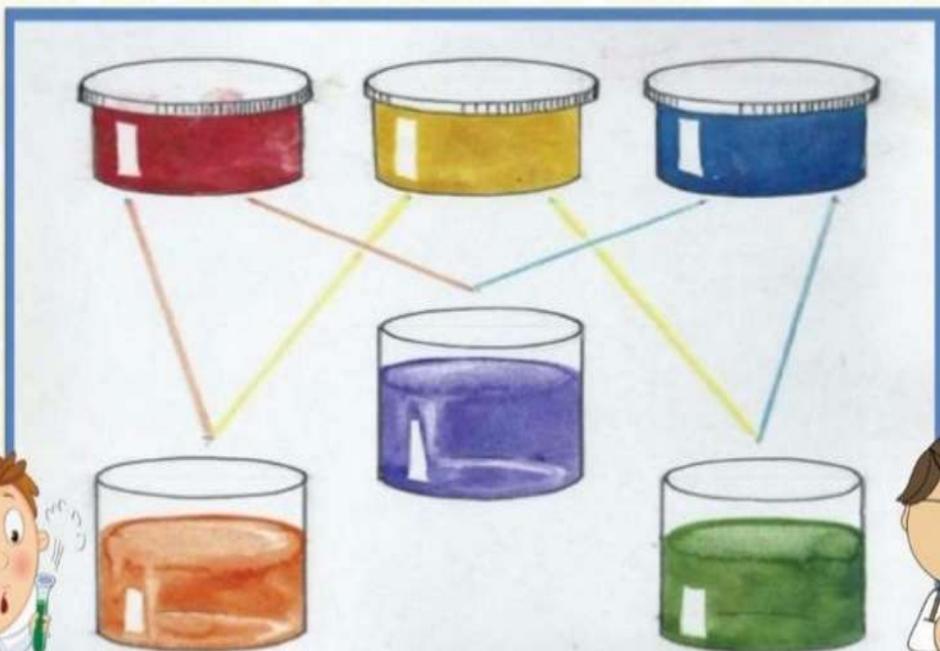




«Развивай - ка»

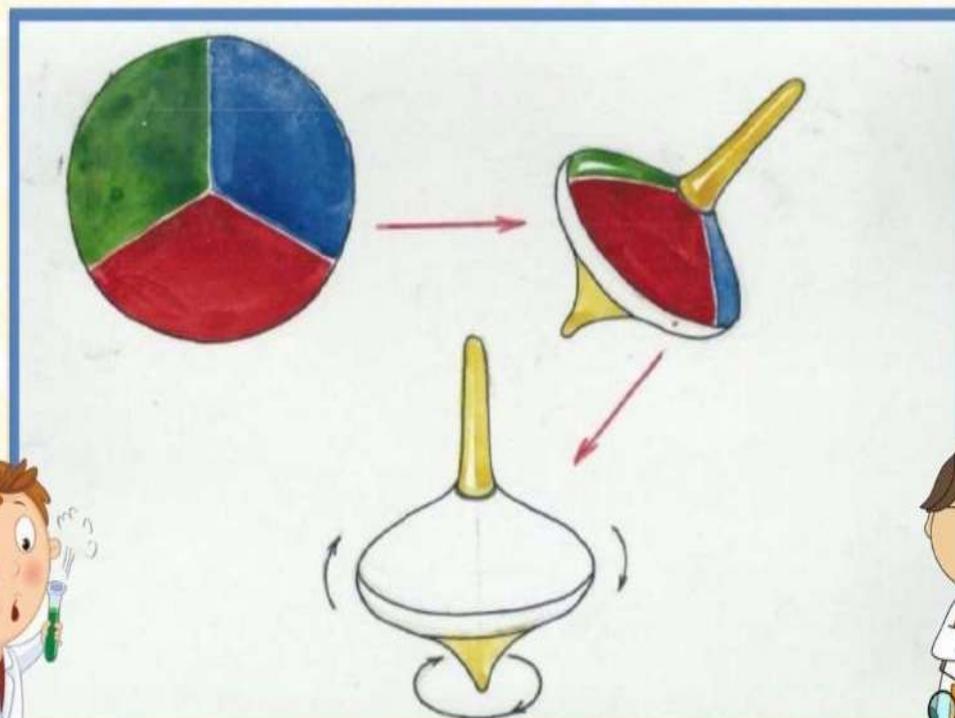
«Дружба красок»

1. Берем три банки гуаши (красный, желтый, синий)
2. Берем три стакана с водой.
3. В первом стакане смешиваем красный и желтый цвета – получился оранжевый.
4. Во втором стакане смешиваем синий и красный – получаем фиолетовый.
5. В третьем стакане смешиваем желтый и синий – получаем зеленый. Почему?



«Как получить белый цвет или волшебный волчок»

1. Берем волчок (или делим круг на три равные сектора и раскрашиваем в три цвета: синий, зеленый, красный).
2. Раскручиваем волчок на поверхности стола. Если рисовали на круге, то в центр круга вставить тонко заточенный карандаш, который будет выполнять роль оси волчка.
3. Волчок крутится, визуальное изображение его становится белым: цвет не видно.





«Развивай - ка»

Игры на развитие логического мышления «Найди отличия», «Лабиринт».
Такие игры способствуют совершенствованию памяти, произвольного внимания
и интеллекта ребенка





«Развивай - ка»

**Задание: Вспомните, какое время года сейчас? Что происходит на улице в природе?
Подумайте, что перепутал художник, когда рисовал весну?**

